
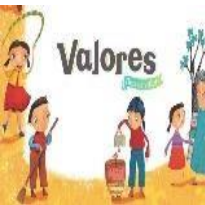


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
Área:	ETICA Y VALORES.	Asignatura:	ETICA Y VALORES	
Periodo:	IV	Grado:	QUINTO	
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Aplica los conceptos aprendidos en educación sexual para la vida?

**COMPETENCIAS:**

- Encontrar las herramientas positivas en el manejo y adecuado conocimiento de la Educación Sexual
- Identificar la autoestima como el pilar fundamental en la vida y personalidad de nuestros estudiantes.
- Comprender la importancia de los valores

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprendo el valor de la solidaridad en la comunidad educativa.
- Identifica los elementos de la comunicación y los usa de manera adecuada en su proceso como persona.
- Valora a su familia como el primer vinculo de sociedad que tenemos todas las personas

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	ETICA	-Realizar el rotulo del segundo periodo y el plan de área del periodo.	-Realizar el rotulo del periodo en el cuaderno. -Consignación de los valores del mes de septiembre y octubre -Actividad en el cuaderno del tema de la clase (el plan de área del periodo)	-PC -Video Beam -HDMI	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	-Interpretativo: Desarrolla acciones de liderazgo en el grupo de estudio a través de su dinamismo para los

2	ETICA	-LOS VALORES DE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE	-Revisión de la actividad de la clase anterior. -Explicar de la importancia de la comunicación asertiva en todo lugar. -Consignación de las diapositivas. -Actividad del tema para la próxima clase.	-USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	trabajos. -
3	ETICA	ED. SEXUAL: CABALLEROS A CARTA CABAL Y DAMAS DISTINGUIDAS	-Explicación de los temas: Manejo de las conductas de las damas y caballeros en el baño, en el gupo de amigos, en la forma de hablar y comportarse. -Consignar en el cuaderno la toma de notas -Actividad del tema		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
4	ETICA	ADOLESCENCIA Y SUS CAMBIOS	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado para entregar en clase. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
	<b>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</b>					
5	ETICA	ADOLESCENCIA Y SUS CAMBIOS	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

6	ETICA	LA SEXUALIDAD Y LA FECUNDACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</li> <li>-Explicación del tema</li> <li>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado.</li> <li>-revisión de la tarea</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
7	ETICA	LA SEXUALIDAD Y LA FECUNDACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</li> <li>-Explicación del tema</li> <li>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado.</li> <li>-revisión de la tarea</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
8	ETICA	ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</li> <li>-Explicación del tema</li> <li>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado.</li> <li>-revisión de la tarea</li> <li>-Autoevaluación del área en el cuaderno.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
9	ETICA	ABUSO SEXUAL, SEXTING, SOBORNO ENTRE OTROS PELIGROS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</li> <li>-Explicación del tema</li> <li>-Actividad del tema en clase para ser calificado como nota del cuarto periodo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
10	ETICA	REALIZAR AJUSTES PERIODO LOS DEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajustes de notas</li> <li>-A.C.A</li> <li>-Refuerzos de final de año</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	

**OBSERVACIONES:** Las actividades que se requieren para desarrollar la planeación se encuentran en la carpeta que esta organizada, por área, por grado y periodo.

CRITERIOS VALORATIVOS										
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Informe de lectura. 8. Mapas mentales. 9. Mapas conceptuales. 10. Portafolio de toma de notas. 11. Portafolio - Blog										
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES										
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.										
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.		
REVISIÓN DE LAS EXPOSICIONES DE LA IDEA DE NEGOCIO SEMANA 1	REVISIÓN DE LA TAREA DEL TEMA SEMANA 3	REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PAREJAS EN CLASE SEMANA 3		REVISIÓN DE LA TAREA DEL TEMA SEMANA 5	REVISIÓN DE LA TAREA SEMANA 6	SOCIALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SEMANA 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 7	AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	

